

優しく強い子に！



<http://www.minamih.net/>
18・9・24(月)
南NEWS no 66

道徳公開授業

9月22日(土)は道徳の公開授業を参観しました。先生と子どもたち、子ども同士が思いや考えを伝え合いながら、学びあい・育ち合う授業もありました。担任の先生はにこやかに豊かな表情で子どもたちに語りかける、それに反応する子どもたち、同じ意見、似ている意見と発言・対話が続きます。クラスの壁面掲示もみんなの伸びようとする意欲が伝わってくるものであり、それを促す担任の思いが伝わってくるものでした。文学作品の読み取り授業をさらに充実させるべく、その作者の他の著作を何冊も教室内の棚に展示紹介しているクラスでした。反面、これ道徳の授業？国語の授業？と思わせる授業もありました。担任の発問に誰も手を挙げない、担任の声だけが聞こえる教室。教科書を忘れたのか机に出していない子9人。そのうち南の子3人。他の授業の様子も観たいなと思いました。

道徳とは自分とは違う他者と共に生きる術を学び、生きとし生けるもの総べてと共生する術を身につける学習だと思います。子どもたちにとって‘何とかしなくては、考えなくては’と思う切実な課題についてみんなで対話し、相手の目・表情を観ながら、学びあい、育ちあい、子どもが本来持っている道徳性を引き出していくのが道徳の授業だと矢上は考えます。徳目を教えて、それがどれだけ理解できたかを評価するような授業では真の道徳性が身につくとは考えられません。修身と同じになってしまいます。 by 南のアンパンマン

4年生 春季カップ

9月17日(月祝) 於) 鑑水小
☆チームのめあて：攻守の切り替えを早く・スペースを狙う・声を出す

☆〈第一試合〉 南八王子 1 - 3 宇津木 (前半 1 - 1)
得点者：レオン君



☆〈第二試合〉 南八王子 1 - 0 横川 MYFC (前半 1 - 0)
得点者：レオン君 (アシスト：アイル君)

飲水タイムを設ける程の暑さの中、交代無しの8人で2試合を戦いました。第一試合の宇津木は前日敗戦した鑑水に勝利のチームで苦戦を予想しましたが中々に五分の戦い。味方CKからのクリアがカウンターに繋がって失点するも、リスタートからレオン君が左サイドに持ち込み強烈なシュートで同点。後半は相手に左サイドを突破され折り返しを綺麗に決められ2点目、中央から相手10番のドリブル突破を許してしまい追加点。結果として負けはしたもののCKを得た数は大きく上回っていたため、いかにチャンスを決めきるかが今後の課題だと思いました。

二試合目は横川 MYFC、5年少女の合同練習でお世話になったコーチにご挨拶。試合は一方的に展開するも単調な攻め手で相手のディフェンスを崩せず、アイル君のドリブルからのスルーパスを右に展開したレオン君が45度角のシュートで決めた以外のチャンスはすべて外れ、逆に幾度か際どいカウンター攻撃を受けましたが辛くも勝利しました。

個々への感想と助言

- ・ハルト君は前線でのハブの役割が途中まで出来ていました。一試合通して出来る事を期待します。
- ・レオン君は良い所に陣取っても声が出ず生かせない事があります。もっとアピールを。
- ・アイル君は持ち過ぎて相手のマークが集中しています。味方を使う事で幅を広げよう。
- ・マサヤ君は前線でのプレッシングが素晴らしいが、奪った後のプレイが雑で次の展開に進めないのを注意。
- ・シン君は足元の技術に粘り強さが備わってきているので、判断の早さとコンビネーションを磨いて。
- ・カイト君はボール奪取の能力が高いがまだ力任せな感じがします。コンビネーションで効率的に運んでみよう。
- ・リオト君は浮き球を胸で落としてドリブルに繋げる推進力が伸びてきました。敵と対峙した時簡単に抜かれないよう一対一をもっと鍛えよう。
- ・タイヨウ君はバランスの取り方が絶妙でカバーリングも的確ですが、攻撃への積極参加を期待します。
- ・セナ君は今回不参加でしたが、前線での推進力は随一です。相手に当てない フィニッシュの形を自ら研鑽してください。

by 谷口コーチ

タ ー ン の 種 類	試 合 で でき た	フ ェ イ ン ト の 種 類	試 合 で でき た
イ ン サ イ ド フ ッ ク	レ オ ン 、 ア イ ル	ス ト ッ プ ・ ゴ ー	
ア ウ ト サ イ ド フ ッ ク	ア イ ル	椅 子 の 形	
ド ラ ッ グ バ ッ ク	ハ ル ト	マ シ ュ ー ズ	
ス ト ッ プ タ ー ン		V 字	
ラ イ ト ア ン グ ル		ダ ブ ル タ ッ チ	シ ン 、 カ イ ト 、 マ サ ヤ
ス テ ッ プ オ ー バ ー		ス モ ー ル ブ リ ッ ジ	
ク ラ イ フ タ ー ン		ビ ッ グ ブ リ ッ ジ	

