

優しく強い子に！



<http://www.minamih.net/>
18・9・22(土)
南NEWS no 63

5年生のレベルアップ
JA都大会12ブロック予選2次トーナメント1回戦で南の5年生は春のカップ戦準優勝の七小にスコアは2-1ですが、しっかりと勝つことができました。この日参加した12人全員が出ての勝利です。確実にサッカーのレベルが上がっています。4年生の秋のハトマーク12ブロック予選で魅せてくれた全員でDUELするサッカーに磨きがかかっています。男子に負けない女の子のGAMBARIも大きな躍進の要因です。午後錬にも出てくる女の子達です。そして何より、午後錬に必ず出てくる男子5人の存在がレベルアップを確実なものにしています。2人のエースに迫るレベルアップをしているのです。椅子の形・ストップゴー・ライトアングル・金田ダンスが得意な子もいます。JAでもその技を駆使していました。努力に勝るものなしですね！！

by 南のアンパンマン

JA 12ブロック予選2次トーナメント

9月16日 由木西小G

○目当て→ 色々な技を使う、アーリーヒット、渡り廊下、コーチング

○南八王子 2-1 七小 SC 前半 1-0 得点者 セイジュン君 2 (A:レオン君)

相手は GK からのロングパスで攻め込むパターンを多用してきました。南の子達はファーストタッチが苦手な為、攻め込まれる時間が多くなります。ミツキ君がサイドラインで何度も体を張り防いでくれました。

開始5分、守りの中で左サイドから抜け出したパスがセイジュン君に通り、得意のドリブルからキーパーを正面にし打ったシュートがキーパーの股を抜きそのままゴールとなりました。



その後もガマンの時間が続きますが、そんな中でシズクさんから始まる縦パスの繋がりやドリブルで持ち込むレオン君へのシュンセイ君の『たて！』に欲しいの声はとてもカッコ良かったです。

後半も相手が1点を取りに来る激しい攻撃が続きますが皆んなで守ります。34分に GK シオン君がペナルティエリア外で手が出てしまいハンド(イエローカード)を取られ、直接フリーキックを決められて同点。追いついた相手が勢いを増す中、激しい攻撃を皆んなで体を張り守りました。

38分守りの中からハーフラインにいたセイジュン君にパスが通り、相手 DF を背中を押さえながらのドリブルで駆け上がり GK も前に出て来て角度のない中でシュート！冷静にゴール左隅へ決める事が出来ました。

そのまま試合終了、観客席から凄い歓声が聞こえました。

○南八王子 0-7 グラント 前半 0-5

開始2分、6分にゴール前まで攻め込まれ落としたところでダイレクトシュートで2失点。7分、11分、16分、27分にサイドからのマイナス気味のパスに合わせられ4失点。22分にミドル位置からシュートを打たれ1失点。合計7失点の大敗となってしまいました。

渡り廊下を使ったトウイ君を起点にしたユウカさんやワヘイ君とのワンツ一、また、ゴール前のカンナさんに合わせた折り返しも有りましたが、得点とはなりませんでした。試合前に染谷コーチから教えて頂いた、相手キーマンへのマーク、プレスバック、同一視、幅を使う、しゃべる(目、口、手)が上手く出来ず、そのまま失点につながってしまいました。また、1試合目が総力戦となった為、疲れが残っていた事も有りました。

○試合でできた・チャレンジした技

- ・インサイドフック→レオン君、シュンセイ君、ワヘイ君、ミツキ君
- ・アウトサイドフック→シュンセイ君、ミツキ君
- ・ストップターン→シズクさん
- ・ストップゴー→シズクさん、トウイ君
- ・ステップオーバーターン→セイジュン君
- ・椅子の形→トウイ君
- ・シザーズ→レオン君
- ・マッシュズ→シュンセイ君、セイジュン君、ミツキ君
- ・V字→カンナさん、シズクさん
- ・ダブルタッチ→レオン君、シュンセイ君、セイジュン君、ワヘイ君、
- ・ライトアングルターン→トウイ君
- ・マルセイユルーレット→レオン君



○コーチ所見

相手チームとのキック力の違いが見受けられ、シュートの強さ(ミドルシュートが打てる)や1対1での競り合いでも負けてしまう場面が多く観られました。サイドチェンジや攻撃の起点にもなる武器になるのでしっかり鍛えましょう。またミドルシュートを簡単に打たれてしまう事も多い為、ゴールとボールの間に体を入れシュートコースを潰す位置取りを覚えよう。

ファーストタッチはポゼッションサッカーをするうえで重要です。恐がらずに練習からチャレンジして行きましょう。

今回初戦は皆んなの勝ちたい気持ちが見られ、それが結果につながりとても良かったです。次の大会も有ります。皆んなで喜ぶ為に今回出来なかった事を一生懸命練習しましょう。

by 三原コーチ

