

優しく強い子に！



<http://www.minamih.net/>
19・11・4(月)
南NEWS no 90

スタミナと瞬発力

退職後、八王子市教育委員会の教育アドバイザーに任ぜられ、新任教師の授業を観て、アドバイスをしていた仕事をしていました。

授業を観た後のアドバイスに付け加えたことは「やるべきことを継続してやり遂げるスタミナとやるべきことを徹夜してでもやり遂げる瞬発力。教職に課せられた任を全うするためには、どちらも必要な力です」

という言葉でした。

中村元コーチは、昨日、4年生の市民スポーツ大会の引率・指導をした後、由井三小で明るく日の大会会場の準備、1時間半を超える作業をしていました。

その夜は、以下に掲載した11月3日(日)の4年生の試合のレポートの作成・矢上への送付でした。

元コーチの日頃の温かく・熱い指導は素晴らしいスタミナと情熱の発揮、その日のうちのレポート作成には瞬発力を感じます。

他のコーチの皆様にも「優しさと強さ」によるスタミナと瞬発力の発揮を実感します。その尊い **noblesse oblige** に深く感謝いたします。

今日も試合があります。コーチの皆様への感謝の気持ちを忘れず、応援してくれるお家のみなさんへの感謝の気持ちを忘れず、全力で試合に打ち込み、楽しんでほしいです。

昨夜は10時半ころまで2つのNEWSを作成しました。元コーチのレポートもその後見たのですが、疲れて寝てしまいました。今朝5時40分に起きて元コーチのレポートをNEWSにしています。これも瞬発力のつもりです。

子どもたちにとって、自分たちの努力・GAMBAりをコーチの皆様が評価してくれる喜び・次への励みになるのがレポートです。

矢上としては、レポート・テクニカルカードを子どもたちの情報として捉え、水金の午後練習、土日の練習時の指導内容に反映させることができる、アドバイスに活かすことができるので非常に有難いものなのです。

有難うございました！！！！

中村元コーチ・小松コーチ・清水コーチ、4年生の保護者の皆様、昨日の会場準備、お疲れ様でした。有難うございました。

市民スポーツ大会 4年生

2019-11-3(日) 会場：高倉小学校

○めあて：つるべ/チャレンジ&カバー/パス&ムーブ/スプリント

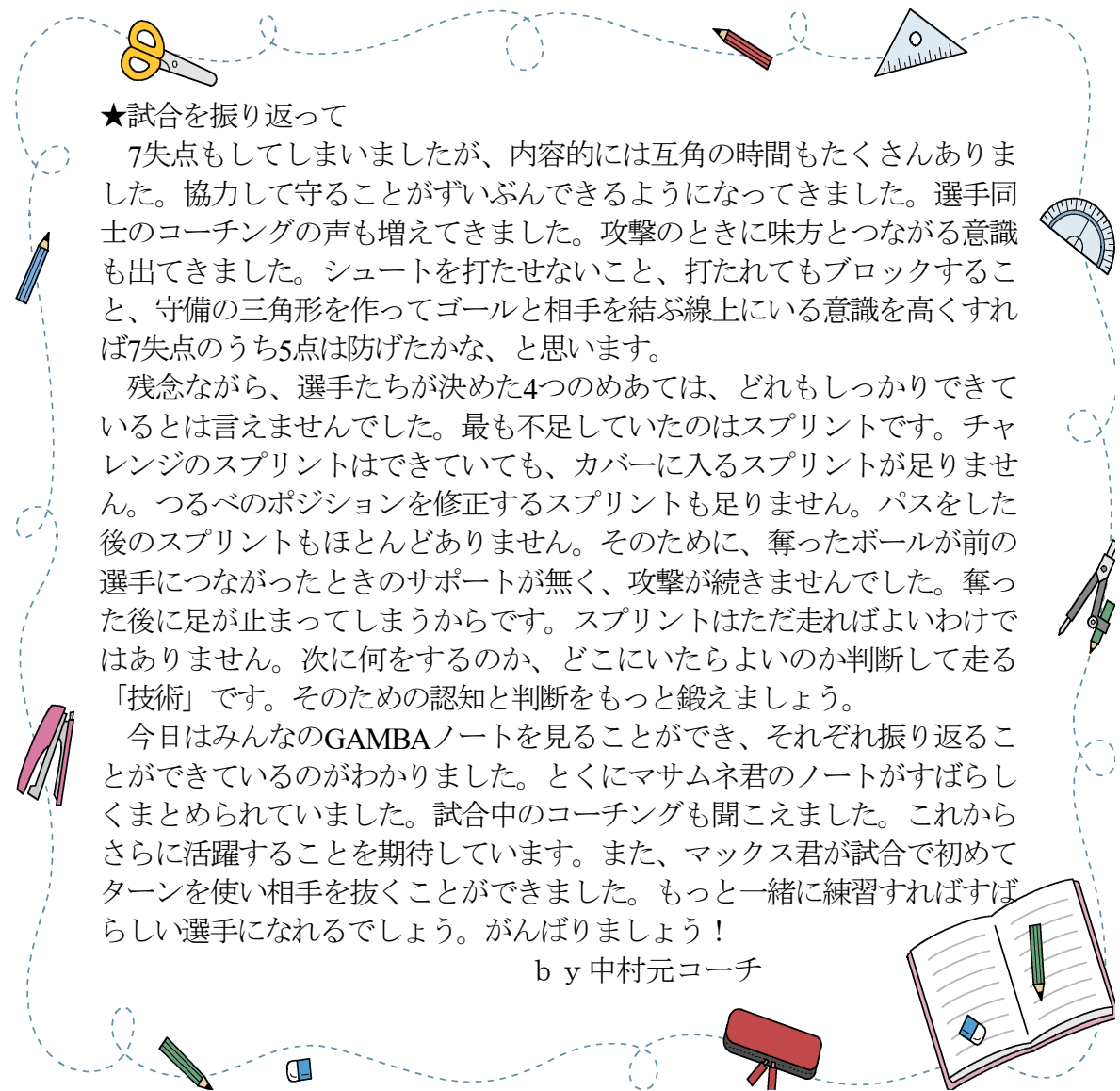


○南八王子 0-7 大和田 (前半0-4)

前半1分、右サイドのグラウンダーのクロスにあっさり失点。同3分にもカウンターで失点。その後、アサキ君からサモン君、カツヤ君とドリブルとパスのコンビネーションで相手陣地へ運ぶ良いプレーもあり、次第に落ち着いて激しく戦うことができました。

同9分にクリアボールを拾われミドルシュートで失点。同15分にペナルティエリア真正面でFKを与えて失点。

後半3分にゴール前で奪ったボールを横パスして相手にインターセプトされ失点。同9分にカツヤ君のドリブル突破で相手ゴール前に迫りますがシュートは打てず。同13分にミドルシュートで失点。同14分に左サイドの裏を取られて失点。



★試合を振り返って

7失点もしてしまいましたが、内容的には互角の時間もたくさんありました。協力して守ることがずいぶんできるようになってきました。選手同士のコーチングの声も増えてきました。攻撃のときに味方とつながる意識も出てきました。シュートを打たせないこと、打たれてもブロックすること、守備の三角形を作ってゴールと相手を結ぶ線上にいる意識を高くすれば7失点のうち5点は防げたかな、と思います。

残念ながら、選手たちが決めた4つのめあては、どれもしっかりできていたとは言えませんでした。最も不足していたのはスプリントです。チャレンジのスプリントはできていても、カバーに入るスプリントが足りません。つるべのポジションを修正するスプリントも足りません。パスをした後のスプリントもほとんどありません。そのために、奪ったボールが前の選手につながったときのサポートが無く、攻撃が続きませんでした。奪った後に足が止まってしまうからです。スプリントはただ走ればよいわけではありません。次に何をするのか、どこにいたらよいか判断して走る「技術」です。そのための認知と判断をもっと鍛えましょう。

今日はみんなのGAMBAノートを見ることができ、それぞれ振り返ることができているのがわかりました。とくにマサムネ君のノートがすばらしくまとめられていました。試合中のコーチングも聞こえました。これからさらに活躍することを期待しています。また、マックス君が試合で初めてターンを使い相手を抜くことができました。もっと一緒に練習すればすばらしい選手になれるでしょう。がんばりましょう！

by 中村元コーチ

3年生のむさしのリーグの試合前に、みんなを集めて次の指導をしました。「試合の前日に、GAMBAノートに自分のめあてを書くこと。当日はグラウンドに着いたら、まずみんなとミーティングをして、試合に向けてチームのめあてを決めてノートに書くこと。コーチに伝えて試合に臨むこと。試合後には、めあてが達成できたかどうかを話し合い、ノートに書くこと。自分ができたこと・課題も書くこと」

2年生以上の学年では取り組んでほしいのです。サッカーのGAMBAノートは宝物になる筈です。書くことは子どもたちを成長させます。

4年生のGAMBAノート、見せてもらうのが本当に楽しみです！！