

優しく強い子に！



http://www.minamih.net/
19・8・15(木)
南NEWS no 53

本読んでいますか。

矢上はどこへ行くのも本なしでは出かけることができません。合宿の時も2冊持っていき、『ジョコビッチの生まれ変わる食事』を半分ほど読みました。

あとは、みんなのプリントの丸付け・コメントを書いたりしていたので読めませんでした。

で、なんと2泊3日の合宿でGAMBARIながら3冊の小説を合宿中に読んだ子がいます。6年生のソラさんです。素晴らしい読書力です！！

4月に6年生のみんなに「卒業までに毎日の自宅学習の癖と読書の癖をつけようね」

と言いました。6年生のみなさん、どうでしょうか？

夏休み中、何冊か本を読みましたか？

自由研究にも取り組んでいますか？！

by 南の安版万



今年の幼児や1年生のみんなと清水コーチや鳥取コーチの練習を見ているとき、いつも思うのは、“このまま6年生なっても、みんなでワイワイガヤガヤ言いながら練習をして、自分たちの好きなように、楽しく試合をする子ども達になってほしいな”ということです。

南を創立して1年目。矢上は八王子協会の少年部ができたとき、初代の技術指導部長を仰せつかりました。

指導部長として文章を書けと言われて“職員室から観ている休み時間のサッカーが最高！ポジションに関係なく自由に動き、いろんな技も使っている。声もよく出て、本当に楽しそう。試合でも休み時間のサッカーのようにみんな楽しくプレーをしよう！”という趣旨の文を書きました。

今も、同じことを子ども達に言っています。

次の文を読んでください。

「子どもの権利条約」

中野 光 小笠 毅著 岩波ジュニア新書

第13条 子どもにとっての自由 p76より

…子ども達は本来、自分を表現したいという意欲を持っています。臆せずにものを言い、あらゆる方法を使って自分の思いや願いを他人に伝えたい、と試みます。

たとえば、幼稚園や小学校の低学年の子供の姿を思い浮かべればよくわかります。ところが学年が進むにつれて、日本の子どもたちは自己表現の機会がせばめられ、その学習も受動的になってしまいます。

「自ら求めるのが過少」で「外から与えられるものが過剰」という状況の中におかれて、「表現の自由」を放棄することを迫られてしまっているのではないのでしょうか。

学校は、そこで学ぶ子どもたちが「表現の自由」を駆使して多様な活動を展

開したとき、生き生きとしたものによみがえるでしょう。知識を受信するだけでなく、子どもたち自身が自分で発見したことや創り出したものを発信することができるときに、アイデンティティを確立することができる、といえるでしょう…。

どの学年も自分たちが目指すサッカーを、みんなでわいわいがやがや言い合いながら、自分たちの力で楽しく創ってほしいと願っています。

どの学年も自分たちのサッカーを自分たちの考えで、協力で、創っていきましょう！！コーチのみなさん・大人たちはそのお手伝いです。



葉山招待海人カップ5年生大会

8月4日(日) 於 南郷上ノ山公園

★チームのめあて：スプリントする、攻撃をワイドに、ドリブル・ターンの技を駆使する

<試合結果>

▲南八王子 0-4 寒川 (前半0-3)

▲南八王子 1-4 高坂 (前半0-2) 得点者：アイル君 (A：カイト君)

▲南八王子 2-3 葉山 (前半2-0) 得点者：カイト君2 (A：レオン君)

猛暑の葉山で強者相手にリーグ戦を戦いました。2学年上も良い様にやられた強豪の寒川に対し、相変わらずエンジンの掛かりの遅い南は守備の無気力さも相まって前半だけで3失点。後半少しだけ攻守にスプリントする姿勢が見えますが及ばず敗戦。

二試合目も守備のミスから2失点。後半早々に相手ロングで1点奪われましたが、カイト君の右クロスにアイル君が合わせて一矢。終了間際に集中が途切れ追加点を奪われ見せ場少なく敗戦。

三試合目はDFからの攻撃の展開が良く、中央シン君が前を向くと右SBアサキ君が開いて受け、一旦センターのアイル君に預け受け直しサイド突破、縦のセナ君に繋ぐという理想的な崩しも出来て、トップに入ったカイト君がGKのトンネルを呼ぶシュートで先制。カイト君から左のレオン君に振り、折り返しを再度カイト君が決めて前半2得点で折り返しました。

後半に入ると前半のリズムどこ行った？状態で明らかに相手より戦う気持ちで負けており、GKまで落としたりと狙われミドル、右からのクロスによる連続失点で遂には逆転を喫し終了となってしまいました。

一時期よりも弱くなってしまったのではないかと思います。位覇気のない試合運びが続いています。もちろん指導者側に足りない部分も有りしっかり指導しなきゃと思いますが、もう5年生ですから選手自ら進んでどうすべきか、何が課題かを意識して個人延いてはチーム力向上を考えて欲しいと思います。

優秀選手賞にはレオン君、アイル君を選出しました(おめでとう！)。

by 谷口コーチ

5年生も強いはず。戦う強い気持ちがあれば、能力は優れたものを持っているのですから勝てます！！サッカーが楽しくなります。 by 南の安版万

タ ー ン の 種 類	試 合 で で き た	フ ェ イ ン ト の 種 類	試 合 で で き た
イ ン サ イ ド フ ッ ク	レ オ ン 、 タ イ ヨ ウ 、 セ ナ 、 カ イ ト 、 カ ツ ヤ	ス ト ッ プ ・ ゴ ー	-
ア ウ ト サ イ ド フ ッ ク	-	椅 子 の 形	-
ド ラ ッ グ バ ッ ク	ア サ キ	マ シ ュ ー ズ	-
ス ト ッ プ タ ー ン	-	V 字	-
ラ イ ト ア ン グ ル	シ ン 、 ア サ キ 、 カ ツ ヤ 、 セ ナ	ダ ブ ル タ ッ チ	ア サ キ 、 カ ツ ヤ 、 カ イ ト 、 セ ナ
ス テ ッ プ オ ー バ ー	-	ス モ ー ル ブ リ ッ ジ	-
ク ラ イ フ タ ー ン	カ イ ト	ビ ッ グ ブ リ ッ ジ	-
ア ウ ト タ ー ン	ア サ キ	シ ザ ー ズ (ま た ぎ)	
ク リ ロ ナ タ ー ン	リ オ ト	ロ コ モ テ イ ブ	-
そ の 他 の プ レ イ	試 合 で で き た	ル ー レ ッ ト	ア イ ル
ラ ン ウ イ ズ ザ ボ ー ル	-	キ ッ ク フ ェ イ ン ト	-
ヘ デ ィ ン グ	-	エ ラ シ コ	-
首 を 振 っ て 周 り を 観 る	-	キ ン タ ダ ン ス	セ ナ
味 方 に 声 を か け る	-	-	-
身 体 を い れ て ボ ー ル を 奪 う	-	-	-
カ ッ ト イ ン	-	-	-