

優しく強い子に！



http://www.minamih.net/ 18・8・19(日) 南NEWS no 47

私たちの国のサブリーダーが「10代から30代の新聞を読まない人達は我々を支持してくれる」と言ったとか言わないとか、新聞で読みました。「NIE」という言葉があります。NEWSPAPER IN EDUCATION「教育に新聞を」という意味です。矢上も4年生以上を担任しているときは新聞の切り抜きを教材に授業をしました。GAMBANOに貼って感想や意見のコメントを書き付け、学級通信に載せてみました。新聞を取っていないお家が増えています。教員でも新聞を読まない人が増えています。立場の違う様々な人の考えを知り、過去を知り、今を知ることで、これからどうすべきか、どうあるべきかを考えられる人が育つと思うのですが……。

私たちの国のサブリーダーが「10代から30代の新聞を読まない人達は我々を支持してくれる」と言ったとか言わないとか、新聞で読みました。「NIE」という言葉があります。

### NEWSPAPER IN EDUCATION

「教育に新聞を」という意味です。矢上も4年生以上を担任しているときは新聞の切り抜きを教材に授業をしました。GAMBANOに貼って感想や意見のコメントを書き付け、学級通信に載せてみました。

新聞を取っていないお家が増えています。教員でも新聞を読まない人が増えています。

立場の違う様々な人の考えを知り、過去を知り、今を知ることで、これからどうすべきか、どうあるべきかを考えられる人が育つと思うのですが……。

教育問題・地球温暖化・プラゴミの海洋汚染・核の問題等々、課題は満載です。お上にお任せで良いのでしょうか。子どもたちの未来、幸せでしょうか？

2018・7・31 朝日朝刊 “教育”の欄より

**問題発見力育てる教材にも 斎藤さん**

斎藤・明治大学教授「教育」書が日々、報道されています。「その後どうなるんだろう」と学が26日、記念講演し、新聞が、新聞を読めば、読んでいない子どもは思いますが、当事者意識と復興について語った。

◇ 復興と新聞の関係は「経験の共有」と思っています。新聞には記録が残っています。今、学校には朝読書の時間がありますが、新聞を読みますが、その時間を月曜日の朝、東日本大震災の経験を通じて、新聞を切り抜いて発表する機会を生かします。西日本豪雨の被災地へ行って、復興の現場を取材して、新聞を切り抜いて発表する機会を生かします。

興味ある記事を家で切り抜いて、ノートに貼って、朝読書の時に先生と一緒に読んで、問題を発見し、整理してアイデアを出して、先生に発表してもらいます。新聞は社会の問題を扱っています。新しい発見を求めています。新聞は社会の問題を扱っています。新しい発見を求めています。

新聞を読んでいる小学生・中学生の声・意見です。

2017・3・9 朝日朝刊 朝日朝刊“声”欄より

**私も大空襲を語り継ぎたい**

小学生 豊田 美緒 (東京都 12)

72年前の3月10日、東京大空襲がありました。その日を前にした日曜日、東京都内で開かれた「東京大空襲を語り継ぐ」に参加しました。

当時12歳だった作家の早乙女勝元さんをはじめ語りの部たちは、まだ子どもでした。私達も、わらわら年齢なのに、火の海となった真夜中の東京で、たくましく死体を横目に逃げる気持ち、はじめて想像できません。でも想像できないくらい悲惨だったことは伝わってきました。

今、卒業式や中学校の入学式に、言葉に耳を傾けていきたいと思ふ準備に追われ、春休みの行事です。

2018・8・15 朝日朝刊“声”欄より

**今を戦前と呼ばせないため**

中学生 島田 麻衣 (岡山県 15)

学力が伸びない、眠たい、スタイルが悪いなどが大きな悩みだった。しかし6月に宿泊学習で訪れた沖縄で糸数(アブチラガマ)を訪問したり、1945年3月に始まった地上戦について語り部さんが涙ながらに語る戦争体験を聞いた。私に語り部さんと同じような小さなことだと感じた。沖縄は本土決戦までの時間かせぎとして、住民を巻き込み多くの犠牲者を出した。糸数は陸軍病院の分室で、当時の薬の瓶や水筒が残っており、戦争の惨状と命の大切さを思わずには

38年に制定された国家総動員法により、国民は戦争遂行のために自由を奪われた。仕事や勉学は軍需産業での就労へ、主食や燃料は配給など制限されるようになった。

そして、たとえ死が目前であっても非国民と言われなかったために「天皇陛下万歳」「戦争バンザイ」と口にするのが当然の時代だった。

過去は変えられない。国に強要されたあの時代を認めていいのだろうか。戦争の体験は語り継ぐべきだ。今を後世に戦前と呼ばせないために。

昨年11月22日、由井二小の創立130周年記念式典で講演を依頼されました。テーマは“なぜ学校で学ぶのか？ 学び続けて・問い続けて”でした。

1. 真実を見抜く力 2. 手を繋ぐ力 3. 自己変革する力

1. だまされぬ力 2. 協力し合う力 3. 学んで自分を変える力

この3つの力を身につけるために学校で勉強するんだよと話しました。どの子にもしっかりと身につけてほしい3つの力です。 by 矢上

